

MENTEFACTOS CONCEPTUALES

- ✘ PROYECTO: EXPLORACIÓN DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE

DEFINIR

La definición es piedra de toque en la comprensión de un tema. La palabra definición viene del latín finis, que significa límite o fin: de-finitio es pues, establecer límites.

Definir es delimitar, al definir se señala el género próximo, es decir su contenedor más cercano. Varias palabras pertenecen a un mismo género por lo que es preciso dar la diferencia específica de cada una de ellas para delimitar un término de otro del mismo género. Y el tercer elemento que integra la definición es la finalidad o utilidad.

Aristóteles establece géneros y especies

P. Rivas

Aladas palabras

ESQUEMA DE LA DEFINICIÓN.

Concepto.		
Género próximo	Diferencia específica	Finalidad o utilidad

Concepto.	Aceleración	
Género próximo	Diferencia específica	Finalidad o utilidad
Magnitud física	Mide la rapidez de cambio de la velocidad	Permite efectuar el cálculo de caída libre y de magnitud de fuerzas

MENTEFACTO CONCEPTUAL

El mentefacto conceptual es un organizador que facilita la localización de los diversos elementos de una respuesta conceptual en un sector especial del espacio.

En las áreas:

izquierda, superior, derecha e inferior.

Cada sector responde a una pregunta.

Los conceptos los arman cuatro grupos de Pensamientos:

A) Los **ISOORDINADOS**, lado izquierdo, muestran las esencialidades.

¿Se explicitan las características esenciales de algún concepto?

B) Los **SUPRAORDINADOS**, lado superior, el grupo que incluye al concepto.

¿Se define como miembro de algún conjunto?

C) Los **EXCLUIDOS**, lado derecha, señalan la(s) noción(es) más próxima(s) al concepto.

¿Se establecen diferencias con algún miembro del conjunto?

D) Los **INFRA ORDINADOS**, lado inferior, especifican las clases y los subtipos del concepto.

¿Se refiere a un proceso que ocurre en varias etapas?

¿El criterio de infraordinación se corresponde con el de supraordinación?

Seguir las manecillas del reloj, e identificar los pensamientos isoordinados, supraordinados, excluidos e infraordinados.

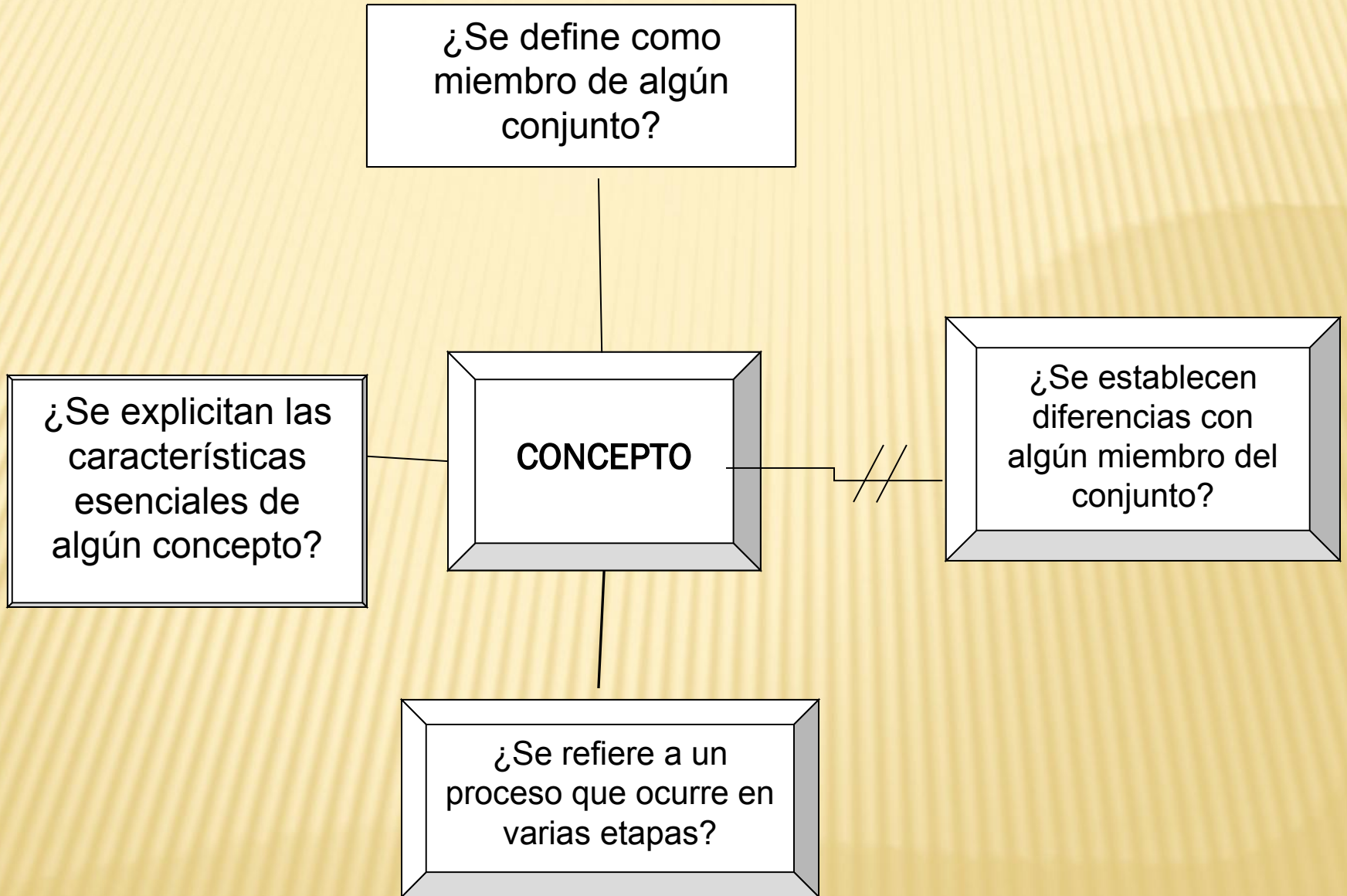
¿Se define como miembro de algún conjunto?

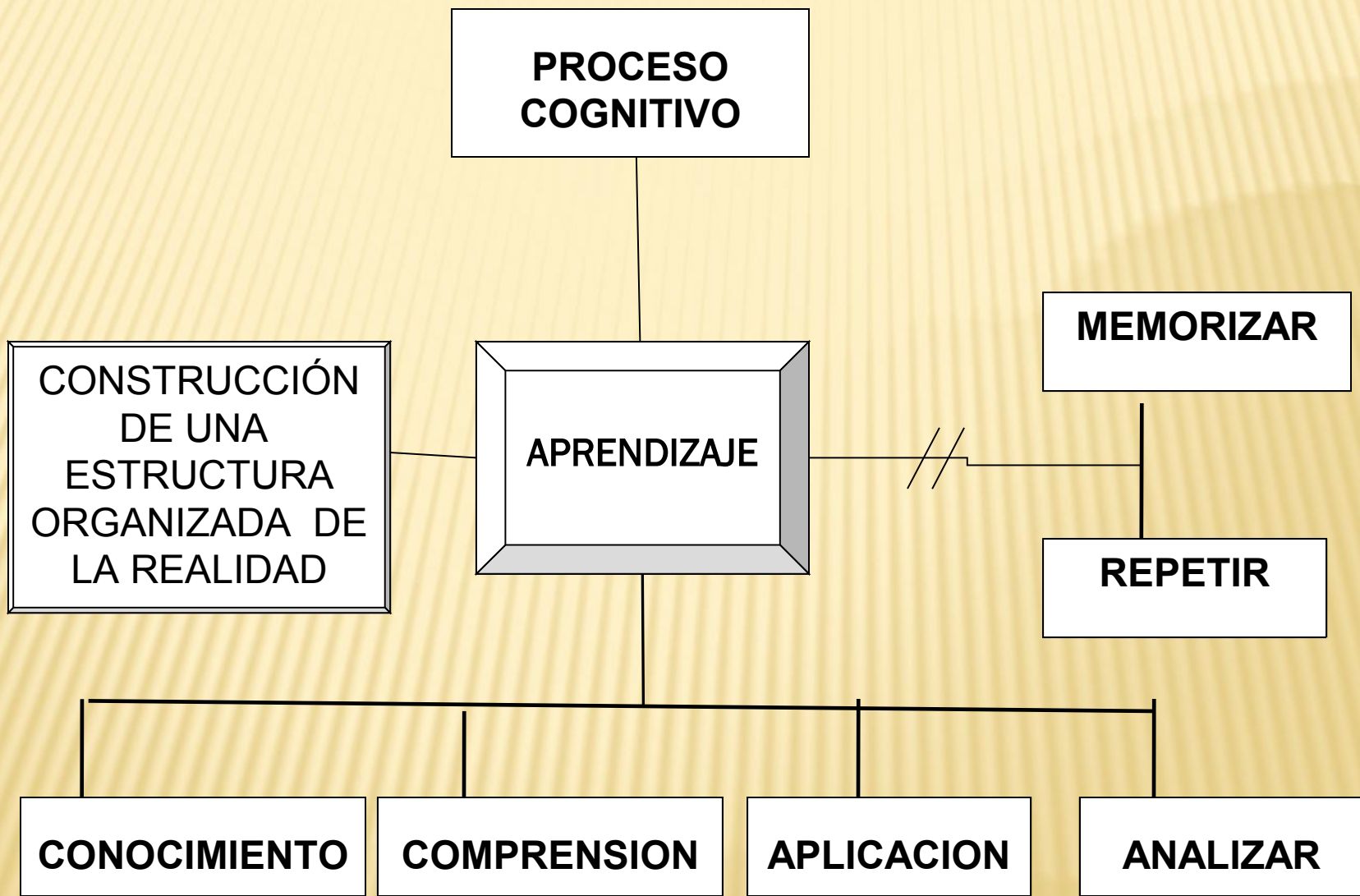
¿Se explicitan las características esenciales de algún concepto?

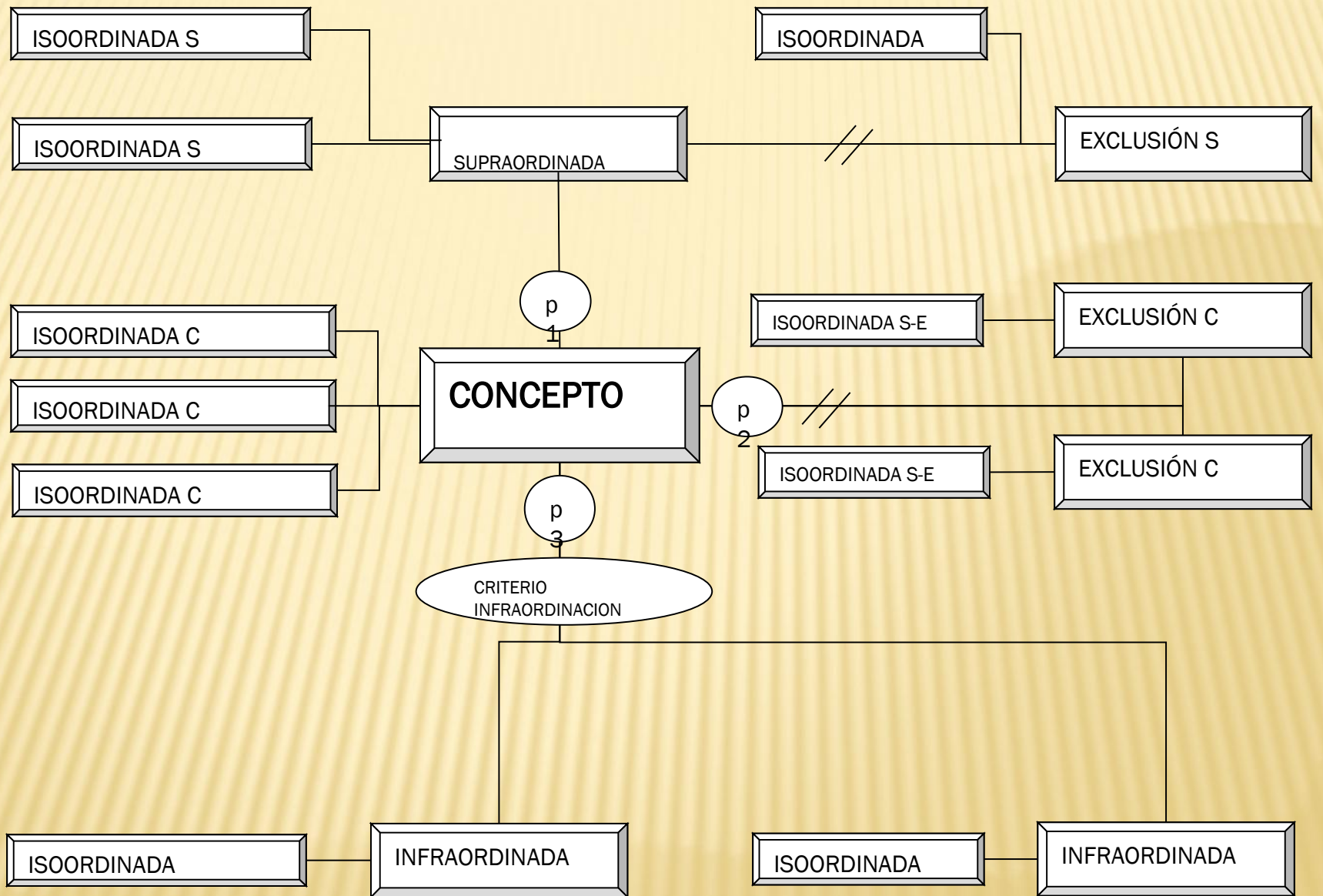
CONCEPTO

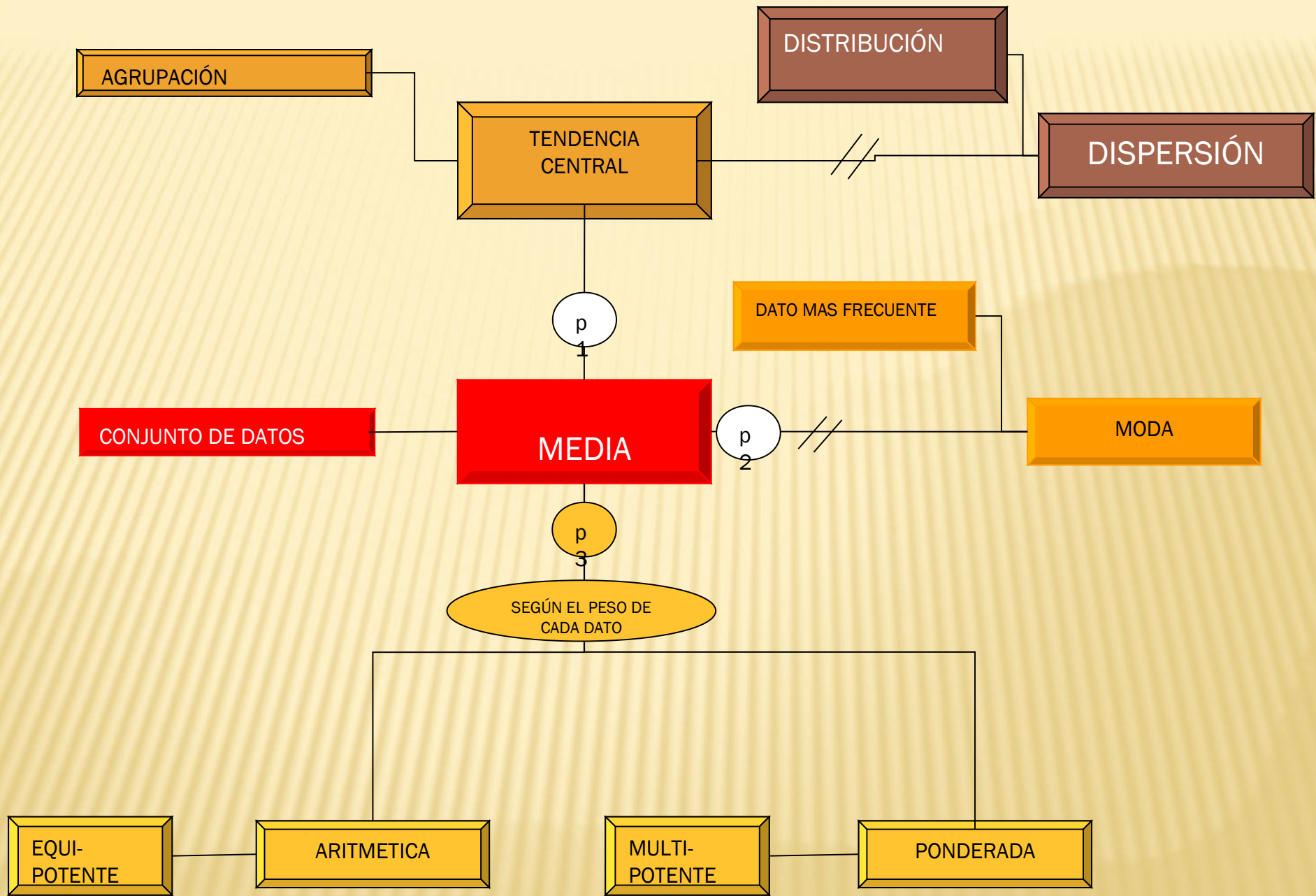
¿Se establecen diferencias con algún miembro del conjunto?

¿Se refiere a un proceso que ocurre en varias etapas?









p1: El/La {CONCEPTO} es un tipo de {SUPRAORDINADA} y no de {EXCLUSION C} porque cada una de sus características específicas: {ISOORDINADAS C} corresponden a las características específicas de todos los/las {SUPRAORDINADAS}: {ISOORDINADAS S} y no corresponden a las características de la {EXCLUSIÓN S}: {ISOORDINADA S-E}.

p1: El/La {MEDIA} es un **tipo** de {MEDIDA DE TENDENCIA CENTRAL} y no de {MEDIDA DE DISPERSIÓN} **porque** cada una de sus características específicas: {VALOR QUE REPRESENTA AL CONJUNTO DE VALORES DE LA VARIABLE} corresponden a las características específicas de todos los/las {MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL}: {DESCRIBIR LA VARIABLE POR LOS VALORES EN LOS QUE TIENEDEN A AGRUPARSE LOS DATOS} y no corresponden a las características de la {MEDIDAS DE DISPERSIÓN}: {REPRESENTAR LA DISTRIBUCIÓN DE LOS DATOS DE LA VARIABLE}.



p1: El/La {ENSAYO} es un tipo de {TEXTO ACADÉMICO ARGUMENTAL} y no de {TEXTO ACADÉMICO CONCEPTUAL} porque cada una de sus características específicas: {SUSTENTAR UNA OPINIÓN} corresponden a las características específicas de todos los/las {TEXTOS ACADÉMICOS ARGUMENTALES}: {DISCUTIR LA VERACIDAD DE UNA IDEA, CON ARGUMENTOS E IMPLICACIONES} y no corresponden a las características de la {TEXTOS ACADÉMICOS CONCEPTUALES: PRESENTAR UNA CLASIFICACIÓN, CON CONCEPTO, SUPRAORDINACIÓN E INFRAORDINACIÓN}...